***Задание 3***

***Сформулируйте тему проекта и систему заданий по его выполнению, используя "Пирамиду Блума" и "Виды вопросов, которые учат".***

**Тема проекта:** *Создание**электронного учебника для 5 класса «Считаем! Смекаем! Складываем!"*

**Предмет: \_информатика+математика\_**

|  |  |
| --- | --- |
| **Уровни** | **Учебные навыки и примеры заданий** |
| **Основополагающий вопрос:** ***Каковы преимущества электронного учебника по сравнению с традиционными (печатными) учебниками?*** (Цель)  **Проблемные вопросы: В каких видах существуют учебники и учебные пособия?**  **Какое программное обеспечение использовать при создании учебника?**  **Зачем нужны электронные учебники?**  **Что положено в основу построения электронного учебника?**  Какому учебнику отдать предпочтение в преподавании учебного курса?  Зачем нужны электронные учебники?  Есть ли недостатки в электронном учебнике? | |
| **Пирамида – 3 нижних уровня** | |
| Знание | **Повторение или распознавание информации.**   1. Работа с учебником 5 класса. Повторить, изученный материал за 5 класс, выделить основные разделы. (работа в классе) 2. Ответить на вопросы альтернативного или множественного выбора. 3. Называть **обязательные составляющие, компоненты содержания, форму учебника.** 4. Написать формулы, которые будут встречаться в ЭУ. 5. Найти теоретический материал в Интернете, в справочной литературе. Поиск информации. (работа в библиотеке, в компьютерном классе) |
| Понимание | **Схватывание (понимание) смысла информационных материалов**   1. Вспомнить что узнали в учебнике 5 класса 2. Привести примеры занимательных задач из школьного курса 5 класса. 3. Придумать свои примеры. 4. Обобщить теоретический материал. (работа в классе) 5. Перефразировать определения в доступной форме.   (работа с интернет ресурсами)   1. Объяснить взаимосвязь **электронного учебника и традиционного (печатного) учебника** |
| Применение | Выстроить цепочку основных разделов будущего учебника.  Приготовить задачи по данным разделам  Сделать буклеты по данным разделам, состоящие из теоретического материала.  Придумать фон будущей презентации данного учебника.  Сделать занимательный материал (кроссворды, чертежи в электронном виде).  Найти занимательные задания данного курса, в Интернете, в справочной литературе. (работа в библиотеке, в компьютерном классе) |
| **Пирамида – 3 верхних уровня** | |
| Анализ | **Определение элементов и структуры**  **Провести исследование: что положено в основу построения электронного учебника?**  **Задания:** проанализировать проделанную работу.  Разбить материал на составляющие разделы учебника.  Структуировать основные разделы.  Сравнить материал учебника Математики 5 класса и будущего ЭУ.  Выбрать материал к каждому разделу.  Выявить причины недостатка данного учебника. |
| Синтез | **Сделать выводы, отвечая на вопросы: какому учебнику следовать в преподавании учебного курса?**  **зачем нужны электронные учебники?**  **в чем состоят недостатки электронного учебника?**  **что положено в основу построения электронного учебника?**  Перестроить ЭУ в новом виде: теоретический материал (1 слайд), практические задания (2 слайд), проверка решения (гиперссылки), занимательный материал.  Смоделировать разделы каждой темы.  Составить выступление защиты данного ЭУ, презентацию и доклад. |
| Оценка | Составить сравнительную диаграмму, в которых учитывать мнение детей: «Для чего нужен электронный учебник?» (провести опрос)  **Какое программное обеспечение использовать при создании учебника?**  **Продукт деятельности: *электронный учебник, составленный в программах*** *Mikrosoft PowerPoint, Mikrosoft Word* |